

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: تصویر برداری در کارسینوم بروونکوژنیک	ترم:	رشته تحصیلی: دستیاری رادیولوژی	تعداد واحد:	عنوان درس: کارسینوم بروونکوژنیک	طرح درس جلسه شماره:
تدوین کننده: دکتر احمد علیزاده			گروه آموزشی:		مفاهیم کلی:
فعالیتهای بعد از تدریس:	فعالیتهای حین تدریس:	فعالیتهای قبل از تدریس:			
زمان ((دقیقه))	شیوه ارزیابی و فعالیتهای تکمیلی	روشها-رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود.
۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	استاد دانشجو.	سخنرانی	دربافت	با همکلاسی ها و استاد ارتباط مناسب برقرار نماید
۵ دقیقه	ارائه برنامه کلی کلاس و نیز سرفصل های انتخاب شده برای مطالعه آزاد و تحقیقی دستیاران	سخنرانی و ارائه مثال	ازیش گذاری	عاطفی	توضیح کاملی از روش های ارزشیابی و آموزشی این درس ارائه نموده و متناسب با آن به مطالعه درس پردازد
۵ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	دربافت	عاطفی	اهمیت بروونکوژنیک کارسینوم از نظر شیوع و میزان کشندگی آن را توضیح می دهد
۵ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	دانش	شناختی	علل و عوامل زمینه ساز بروونکوژنیک کارسینوما و میزان خطر هر کدام
۱۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	دانش	شناختی	طبقه بندی هیستولوژیک بروونکوژنیک کارسینوما
۲۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	بررسی خصوصیات کارسینوما (زیر مجموعه ها)
۱۵ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	non small cell carcinoma را از نظر میزان شیوع و هیستولوژی و لکالیزاسیون توضیح دهد
۱۵ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	small cell carcinoma و تفاوت های آن با دسته قبل را بیان نماید
۲۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	تظاهرات کلینیکی تا سدرورم های پارانوپلاستیک را بیان نماید
۱۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	یافته های رادیولوژی مطற کننده احتمال بد خمی در یک ندول منفرد ریه از قبیل مارژین و سرعت رشد را توضیح دهد و تظاهر غیر مستقیم مثل اثر فشاری را بیان نماید
۲۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	اسکن رادیو نوکلید FDG در تشخیص بدخشم بودن ندول و موارد مثبت و منفی کاذب را بیان نماید.
۱۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	نحوه جذب FDG و تفسیر خوش خیم یا بد خشم بودن ندول و موارد مثبت و منفی کاذب را بیان نماید.
۲۰ دقیقه	نمایش اسلاید به صورت ویدیو پروجکشن	سخنرانی و ارائه مثال	کاربرد	شناختی	نحوه staging کارسینوم بروونکوژنیک را بیان نماید.
مدت جلسه: ۱۳۰:		عرضه آموزش بالینی	تاریخ تنظیم: مرداد ۱۴۰۳		Ct and MRI of the whole body (Haaga): منبع